

к ПООП по специальности  
*43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального русского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Базовые ОУП</b>	
Русский язык	5, 7, 8, 11, 9
Литература	1-13
Иностранный язык	2,4,5
История	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11
Физкультура	9
ОБЖ	1-12
Астрономия	1-12
Обществознание	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Естествознание	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
География	1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Экология	5,7,10,11
<b>Профильные ОУП</b>	
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	4, 5, 7, 10
Информатика	4, 10
Экономика	4, 12
Право	5; 7
<b>Дополнительные дисциплины</b>	
Основы учебно-исследовательской и проектной работы	4, 7
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Основы философии	1- 3, 5, 6-12
История	1., 2., 3., 5., 6., 7., 8., 11.
Психология общения	1- 3, 5, 6-12
Иностранный язык	2,4,5
Физическая культура	9
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	4, 10
<b>Профессиональный цикл</b>	

<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Сервисная деятельность	2, 5, 12
История изобразительного искусства	1, 2, 3, 7, 10
Рисунок и живопись	4; 9
Эстетика	2, 9, 10
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	5; 7
Основы анатомии и физиологии кожи и волос	2, 3
Материаловедение	5; 7
Пластическая анатомия	2, 3
Безопасность жизнедеятельности	6
<b>Вариативная часть</b>	
Русский язык и культура речи	4; 9
Эффективное поведение на рынке труда и основы ведения бизнеса	1; 4; 7
Косметика и визажное искусство	4; 9
Стиль и имидж	1, 2, 3, 7, 8
Цветоведение	1, 2, 3, 7, 10
Театральный грим	4; 9
Изготовление украшений из волос	2, 9, 10
Основы учебно-исследовательской работы	5; 7
История причёски	2, 3
Основы художественного проектирования причёски	5; 7
Конфликтология	2, 3
<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	
Современные технологии парикмахерского искусства	1, 2, 3, 7, 8
<b>Подбор форм и выполнение причёсок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	
Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	1, 2, 3, 7, 10
Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды	4; 9
<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	
Стандартизация и подтверждение соответствия	4; 9
Основы маркетинга сферы услуг	1, 2, 3, 7, 8
Стилистика и создание имиджа	1, 2, 3, 7, 10
<b>Выполнение работ по профессии "Парикмахер"</b>	
Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,
Учебная практика	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,
Производственная практика	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки

к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

Решением педсовета

Протокол № 18 от 28.06.2021 г .

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности «Технология парикмахерского искусства»

период обучения 2г 10 мес.

**г. Иркутск, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, куратор учебной группы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>5</sup>
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория колледжа	Куратор группы, зав.библиотекой	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора по ВР,		«Учебное занятие»

				заместитель директора по учебно-производственной работе		
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор Куратор группы	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по ВР		«Молодежные общественные объединения»
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по ВР, заместитель директора по учебно-производственной работе		«Цифровая среда»
				Заместитель директора по ВР		«Организация предметно-эстетической среды»
				Представитель профессии		«Взаимодействие с родителями»
			Территория предприятия	«Профессиональный выбор»		
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватели истории Куратор группы	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

25-29	Экскурсии по региональным музеям СПО с освещением истории развития системы профтех образования	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР,	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	Всероссийское поздравление с Днем профтехобразования от Министерства просвещения РФ	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1-5	«Открытый диалог»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	«Я-студент профтеха»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
4	Всероссийский открытый урок гражданской обороны РФ)	1-3 курс	Территория	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5,	«Студенческое «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День Учителя	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
						«Кураторство и поддержка»
						«Учебное занятие»
						«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
«Взаимодействие с родителями»						
30	День памяти жертв политических	1-3 курс	Территория	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5,	«Студенческое «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						

4	День народного единства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
16	Международный день толерантности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
26	День матери	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День добровольца (волонтера)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	200-лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Предновогодний переполох	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	«Гатьянин день» (праздник)	1-3 курс	Территория	Педагог-организатор	ЛР 1, 2	«Студенческое

	студентов)		колледжа	Куратор группы	3, 7, 8	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс		Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День защитников Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	1-3 курс	Территория	Заместитель директора по ВР	ЛР 11,	«Студенческое



			колледжа	Педагог-организатор Куратор группы Заместитель директора по учебно-производственной работе	12	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

9	День Победы	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление»

				Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	350-летия со дня рождения Петра 1	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

**ИЮЛЬ**

8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
---	------------------------------	----------	---------------------	-----------------------------	-----------------	--